

Tartu Täiskasvanute Gümnaasium

Tartu Täiskasvanute
Gümnaasiumi arengukava
2014-2016

Tartu 2013

Sisukord

1.	<i>Sissejuhatus</i>	3
2.	<i>Kooliarenduse põhimõtted ja valdkonnad</i>	3
2.1	Missioon	3
2.2	Visioon	4
2.3	Kooli põhiväärtused	4
3	<i>Kooliarenduse põhisuunad ja tegevuskava aastateks 2014-2016</i>	4
3.1	Eestvedamine ja juhtimine	4
3.1.1	Lähtealused.....	4
3.1.2	Arengu põhisuunad	5
3.2	Personalijuhtimine.....	6
3.2.1	Lähtealused.....	6
3.2.2	Arengu põhisuunad	7
3.3	Koostöö huvigruppidega	8
3.3.1	Lähtealused.....	8
3.3.2	Arengu põhisuunad	8
3.4	Ressursside juhtimine.....	9
3.4.1	Lähtealused.....	9
3.4.2	Arengu põhisuunad	11
3.5	Õppe- ja kasvatusprotsess, õppekava, õpilaste toetamine.....	12
3.5.1	Lähtealused.....	12
3.5.2	Arengu põhisuunad	14
4	<i>Arengukava uuendamise kord</i>	16

1. Sissejuhatus

Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad võttes aluseks PGS § 67 ja 78 lg 3, Tartu linna arengukava 2013-2020, Tartu linna arengustrateegia „Tartu 2030“ Tartu linnavolikogu 19.04.2012.a. määruse nr 65 "Tartu arengudokumentide koostamise kord" § 18 ja Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna juhataja 26. novembri 2012.a. käskkirja nr 515 "Arengukava koostamise juhised Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna haldusalas tegutsevatele asutustele".

Koolivõrgu arendamisel lähtutakse järgnevatest põhimõtetest:

- koolis on loodud võimalused õpilase ulatuslikuks ja mitmekülgseks arenguks;
- õppekeskkonna areng vastab nõuetele;
- õpilased on rahul kooli õppekorralduse ja selle kvaliteediga;
- õpetajad on rahul töö- ja koolikeskkonnaga;
- kool omab vajalikke ressursse õppetöö läbiviimiseks.

Kooli arengukava koostamisel lähtuti kooli sisehindamiste 2008-2012 tulemustest ja parendustegevustest. Arengukava koostamine sai alguse 1 seminarist, kus töögrupid olid moodustatud sisehindamise 5 valdkonna ja arengukava võtmealade alusel:

- eestvedamine ja juhtimine (vastutajad **Juta Nugin**, Marika Kaasik);
- personalijuhtimine (vastutajad **Juta Nugin**, Marika Kaasik)
- ressursside juhtimine (vastutajad **Matti Ainson**, Juta Nugin, Ain Jahhu)
- koostöö huvigruppidega (vastutajad **Kaido Orula**, Mirjam Pärtel, Aavo Kennik);
- õppe-kasvatusprotsess (vastutajad **Marika Kaasik**, Sirje Priks, Jelena Liiv, Hans Ibrus, Mariana Jürimäe).

Edasises töös arengukavaga kaasasid töörühmad valdkondlikuks analüüsiks ja parendustegevuste ning eesmärkide sõnastamiseks kogu töötajaskonda. Kooli arengukava on läbi arutatud kooli õppenõukogul ja hoolekogus, seda on tutvustatud õpilasesindusele. Arengukava on koostatud aastani 2016. Plaanide kohaselt on kool kolinud 2015 aasta sügiseks renoveeritud ruumidesse, mis avab kooli arenguks uusi võimalusi.

2. Kooliarenduse põhimõtted ja valdkonnad

2.1 Missioon

TTG juhendab, toetab ja õpetab oma õpilasi viisil, et meie vilistlastest kujunevad edukad ja oma eluga hakkama saavad, heade teadmistega noored.

Seda mõtet annab edasi kooli moto:

„Kõnni ise elu adra taga, raja ise enesele teed... (F. Tuglas)“
ja tunnuslause – *„Sa saad hakkama!“*

Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumi eesmärgiks on luua eeldused ja tingimused, et:

- kõigil ennast täiendada soovivatel kooliea ületanud noortel on võimalik omandada pädevused ja väärtushinnangud, mille abil nad suudavad edukalt toime tulla nii ühiskonna- kui tööelus,
- kujunevad ennastjuhtivad õppurid, kes on avatud elukestvatele õppele ja mõistavad selle vajalikkust,
- valitseb avatud, paindlik ja toetav keskkond, kus õpilased ja õpetajad töötavad koos eesmärkide seadmisel ja saavutamisel,
- kooli lõpetanud on edukad ja oskavad planeerida oma karjääri.

2.2 Visioon

Tartu Täiskasvanute Gümnaasium on arengule avatud paindliku õppekorraldusega täiskasvanute õppes pädev õppeasutus.

Oleme kool, kus kõik õpilased ja töötajad on **tublid oma tegudes ja tulemustes**.

2.3 Kooli põhiväärtused

Koolis toimivad põhiväärtused on:

- **paindlikkus**, individuaalne toetamine: arvestame õppijate vajadustega, loome ja kasutame valikuvõimalusi, tagame individuaalse toetamise ja nõustamise;
- **lugupidamine**: austame üksteist, oleme viisakad, täidame üldtunnustatud käitumisreegleid ja kooli kodukorda;
- **eluterve õhkkond**: kooliperena tunneme end turvaliselt ja täisväärtuslikult, mõtleme positiivselt;
- **meeskondlikkus, partnerlus**: töötame ühiste eesmärkide nimel, õpetaja ja õpilase vahel toimib heatahtlik koostöö;
- **sallivus**: suhtume võrdväärselt kaaslastesse ja töötajatesse, arvestame iga inimese eripära.

3 Kooliarenduse põhisuunad ja tegevuskava aastateks 2014-2016

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

3.1.1 Lähtealused

Arengukava 2011-2013 perioodil tegutses kooli juhtkond vastavalt plaanitule.

- Tähelepanu keskpunktis oli uue õppekava väljatöötamine ja vastava dokumentatsiooni loomine. Kinnitati uus õppekava koos hindamisjuhendiga, uurimus- ja praktiliste tööde juhend. Töötavad ainevaldkondade nõukojad, kelle töö tulemused on aluseks olnud valdkondlike uute kursuste loomisel.
- Koostöös haridusosakonnaga töötati välja kooli uus põhimäärus ja kooli vastuvõtu kord.
- Kinnitati uued töökorralduse reeglid, mis sisaldavad ka töötajate ja õpilaste tunnustamise aluseid.
- Koostöös Tartu LV-ga saadi alates 2012 aasta juulikuust kooli häireteta tööks vajalikud ja normatiividele vastavad ruumid Nooruse tn 9-s. Juhtkonna eestvedamisel

toimus uute ruumide kasutuse planeerimine, uutesse ruumidesse kolimine ja ruumide sisustamine. Osaletud on Nooruse 9 renoveerimise eskiisprojekti loomise protsessis.

- Kooli elektrooniline sisevõrk on pidevalt täienenud, toimib e-päevik. Kooli veebikeskkonnas toimub pidev õppe- ja koolitöö tagasisidestamine, mis on aluseks koolitöö analüüsimisel. Ühisarutelude tulemusena on muudetud enesehindamise küsimustikke sisevõrgus.
- Pidevalt tegeldakse kooli väärtustega, otsuseid võetakse vastu ja töötajate tööd analüüsitakse lähtuvalt nendest.

3.1.2 Arengu põhisuunad

Eesmärgid

E1 Kooli mainekujundus, populariseerimine ja meetmete rakendamine uute õpilaste leidmiseks

E2 Õppekava pidev parendus lähtuvalt iga-aastasele tagasisidele

E3 Õpetajate palgakorralduse kaasajastamine

E4 E-õppe süsteemne arendamine

E5 Õppekorralduse kohandamine asendusruumides, õppekorralduse organiseerimine renoveeritud ruumides

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Finantseerimine (RE-riiklik, KE-kohalik eelarve)
			2014	2015	2016	
<i>Eestvedamine ja juhtimine</i>	Õpilaste värbamiseks kooli koostöö töötukassaga	Direktor, sotsiaalpedagoog	x	x	x	KE
	Uute õppevõimaluste loomine koostöös haridusministeeriumi täiskasvanute koolituse osakonnaga	Direktor, õppealajuhataja	x	x	x	
	Tartu gümnaasiumitest väljalangenud õpilaste nimekirjade kogumine ja teavitustöö haridustee jätkamise võimalustest meie koolis	Direktor, sotsiaalpedagoog	x	x	x	KE
	Uue PRÕK-i ja GRÕK-i täielik evitamine, pidev tagasisidestus ja parendamine (kujundav hindamine, valikkursused, uurimis- ja praktilised tööd jne)	Direktor, õppealajuhatajad	x	x	x	

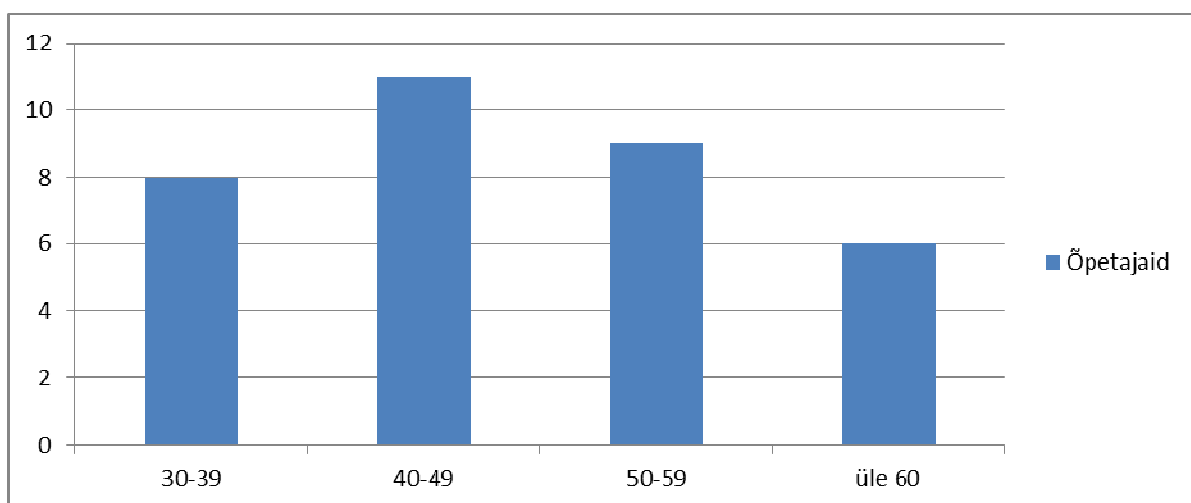
Koolieksami kujundamine ja läbiviimine, tagasisidestus	Direktor, õppealajuhatajad	x	x		KE
VÕTA plaanipärane rakendamine	Direktor, õppealajuhatajad	x	x	x	
E-õppe juhendi väljatöötamine ja rakendamine	Direktor, infojuht	x	x	x	KE
Õpetajate palgajuhendi väljatöötamine ja rakendamine	Direktor	x			
Kooli kolimine asendusruumidesse, õppetöö kohandamine vastavate ruumidega	Direktor, majandusjuhataja		x	x	KE
Uute kooliruumide projekteerimise ja sisustamise jälgimine ja vajadusel nõustamine	Direktor, majandusjuhataja, arendusjuht	x	x	x	

3.2 Personalijuhtimine

3.2.1 Lähtealused

Õpetajad

Koolis töötab kvalifitseeritud, ennast arendav, õpilasi innustav ja ühiste väärtustele tuginev meeskond. Õpetajaskond on teotahteline ja kogenud (vt ka joonis 1), neid hinnatakse õpilaste poolt kõrgelt. Andragoogi kvalifikatsioon on omistatud 6 õpetajale (M. Kaasik, J. Nugin, H. Ibrus, S Priks, M. Laius, M. Piirimäe) Koolis töötab 1 õpetaja-metoodik (S Priks), vanemõpetaja järk on omistatud 7 õpetajale (M. Aunapuu, H. Ibrus, K. Konsap, J. Liiv, A. Oja, I. Nešpanov ja M. Piirimäe).



Joonis 1. Õpetajate vanuseline jaotus 1. septembril 2013

Koolitused

Keskmine koolitustundide arv ühe õpetaja kohta ületab tunduvalt vajalikku 32 tundi, keskmine koolitustundide arv 2012/13 aastal oli 59,8. Õpetajatele on viimase arengukava perioodil viidud läbi uue õppekava toetavaid koolitusi: kujundavast hindamisest, efektiivsetest nõustamisoskustest, infotehnoloogia kasutamisest.

Õpetajate värbamine

Koolis on olemas kõigis õppeaineis kvalifitseeritud õpetajate kaader. Viimase 3 aasta jooksul on pensionile siirdunud õpetajate asemele värvatud:

- inglise keele õpetaja (Silvi Saar),
- saksa keele õpetaja (Katrín Keremäe),
- eeesti keele õpetajad (Sirje Priks, Elle Vaimann).

3.2.2 Arengu põhisuunad**Eesmärgid**

- E1 Õpetajate koolitused uue õppekava elluviimise tagamiseks
- E2 Õpetajate osalemine koolitusasutuste poolt pakutavatel kursustel, mis toetavad kooli eesmärke
- E2 Personali ettevalmistus e-õppe läbiviimiseks õpilase vajadustele vastavalt ka kogumahu
- E4 Õppenõustajate toetamine õpilaste eripärade arvestamiseks
- E5 Õpetajate töö hindamine ja selle arvestamine palgakorralduses
- E6 Kooli arengut toetava personali värbamine

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Fin
			2014	2015	2016	
Personali-juhtimine: õpetajate täiendus-koolitus-kava	Sisekoolitused uue õppekava toetuseks: uurimistöde juhendamine, VÕTA rakendamine, kujundava hindamise tagasisidestus	Õppealajuhatajad	x	x	x	RE
	Aineõpetajate uue õppekava kursustest osavõtt	Kõik aineõpetajad	x	x	x	RE
	Lync (videokonverentside tarkvara) koolitused kõigile aineõpetajatele	Õppealajuhataja infotehnoloog	x			RE
	Personaalsete arvutikoolituste läbimine kooli infotehnoloogi juures: Lync, SMART tahvli kasutamine, ainekavade sisestamine ja töötlemine, e-kursuste komponeerimine	Infotehnoloog	x	x	x	RE
	Psühholoogia, nõustamise ja andragoogilise kirjanduse ühised arutelud	Õppealajuhataja	x	x	x	
	Sisekoolitused aktuaalsetel teemadel hariduses	Direktor, õppealajuhataja	x	x	x	RE

	Sisekoolitused õppenõustajatele nõustamisoskuste arendamiseks	Direktor, õppealajuhataja	x	x	x	RE
Personali-juhtimine: hindamine ja motiveerimine	Palgakorralduse muutmisel tulemuste arvestamine	Direktor		x		
	Metoodiliste materjalide konkursi jätkamine ja võitjate tunnustamine	Direktor	x	x	x	RE
	Koolituste mõjususe mõõtmine	Direktor, õppealajuhatajad	x	x	x	
Personali-juhtimine: töötajate värbamine	Arendusjuhi tööle rakendamine	Direktor	x			KE
	Osakoormusega huvijuhi värbamine ja tööle rakendamine	Direktor			x	KE
	Osakoormusega projektijuhi värbamine ja tööle rakendamine	Direktor		x		KE

3.3 Koostöö huvigruppidega

3.3.1 Lähtealused

Huvigruppide loetelu ja hinnang tegevusele

- Kooli hoolekogu - on toetav, huvitub kooli tegemistest, koosolekute arv vähene.
- Kooli õpilasesindus – väheaktiivne, korraldatud üritused on vähese osavõtuga, ei oma autoriteeti.
- Tartu linnavalitsuse haridusosakond- on toetav, huvitub kooli tegemistest.
- Tartu Vangla- side uue juhtkonnaga olemas, kooli toetav suhtumine.
- Tartu Kutsehariduskeskus- koostöö ei ole toimunud plaanipäraselt.
- Hariduse Tugiteenuste Keskus ja Tartu Linna Nõustamiskeskus- kooli on suunatud alaealisi, kes ei suuda meie koolisüsteemis vastu pidada.
- Tartu üldhariduskoolid- koostöö ja konsultatsioon üksikute õpilaste õppe jätkamise osas.
- Eesti täiskasvanute gümnaasiumid-tihe koostöö toimib koolijuhtide vahel, iga-aastased suvepäevad.
- Turu Öhtukool (Soome)- 23 aastane toimiv koostöö
- Kooli vilistlased ja endised õpetajad- toetavad kooli aastapäevaürituste läbiviimisel.
- Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon Andras- on hea koostööpartner, kes pakub koolitusi ja ühendab täiskasvanute koolitajaid.

3.3.2 Arengu põhisuunad

Eesmärgid

E1 Kooli hoolekogu ja õpilasesinduse töö organiseerimine uutel alustel

E2 Koostöö tihendamine Tartu Vangla sotsiaalosakonna ja juhtkonnaga

E3 Kõigi huvigruppide kaasamine kooli igapäevasesse ja arendustegevusse

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Fin
			2014	2015	2016	
Koostöö huvi-gruppidega	Õpilasesinduse ja hoolekogu koosseisude uuendamine ja kinnitamine. Tegevuskavade ja tööplaanide koostamine.	Direktor, hoolekogu esimees, õpilasesinduse president	x	x	x	
	Õpilasesinduse tööpõhimõtete muutmine: projektipõhised üritused õpilaste praktiliste töödena (õpetajate päev, jõulude tähistamine, naljapäev)	Direktor, õppenõustajad, aineõpetajad, ÕE president	x	x	x	
	Hoolekogu e-koosolekute evitamine	Hoolekogu	x	x	x	
	Tartu Vangla juhtkonna ja õpetajate regulaarsed kohtumised 2 korda aastas (1 kord vanglas, 1 kord koolis) aktuaalsete temade arutamiseks	Direktor TV direktor ja hariduskorraldaja	x	x	x	
	Koostöö Tartu LV Linnavara-osakonnaga kooliruumide ja selle sisustuse planeerimine	Direktor, arendusjuht, majandusjuhataja	x	x		KE
	Tartu KHK esindajatega koostöö planeerimine valikkursuste pakkumiseks TTG õpilastele	Õppealajuhatajad	x	x	x	KE
	Koostöös teiste täiskasvanute gümnaasiumitega arendustegevuseks ettepanekute tegemine ministriumile	Direktor	x	x	x	
	ETKA ANDRAS-e poolt korraldatavatel üritustel, seminaridel ja koolitustel osalemine	Õpetajad	x	x	x	
	Tugiteenuseid vajavate õpilaste väljaselgitamine ja suunamine HTK-sse	Sotsiaalpedagoog	x	x	x	

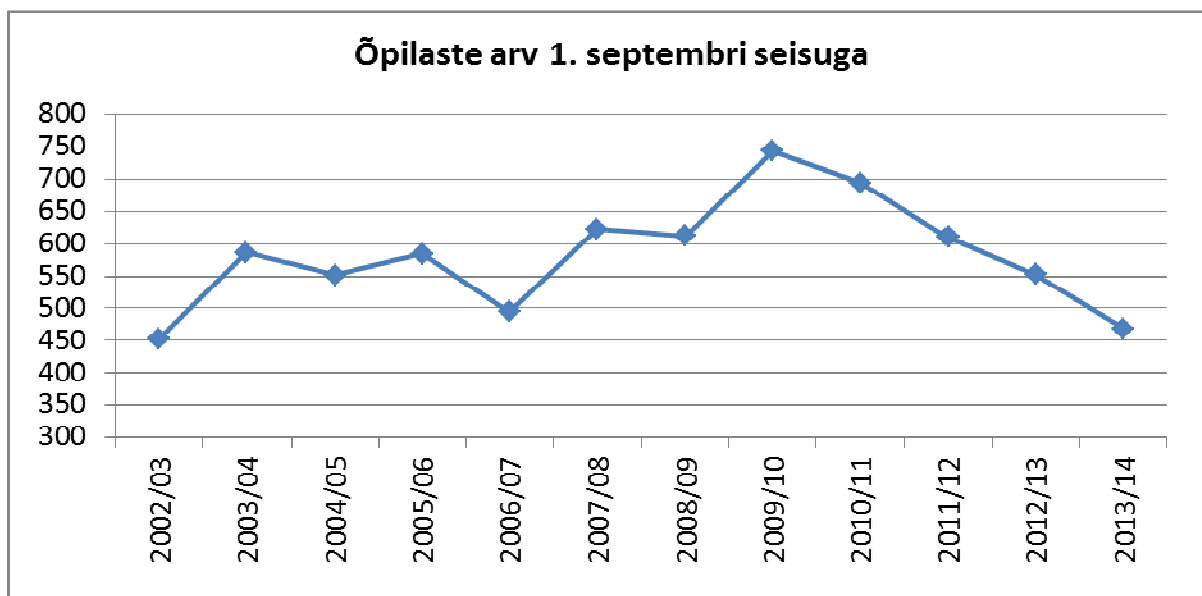
3.4 Ressursside juhtimine

3.4.1 Lähtealused

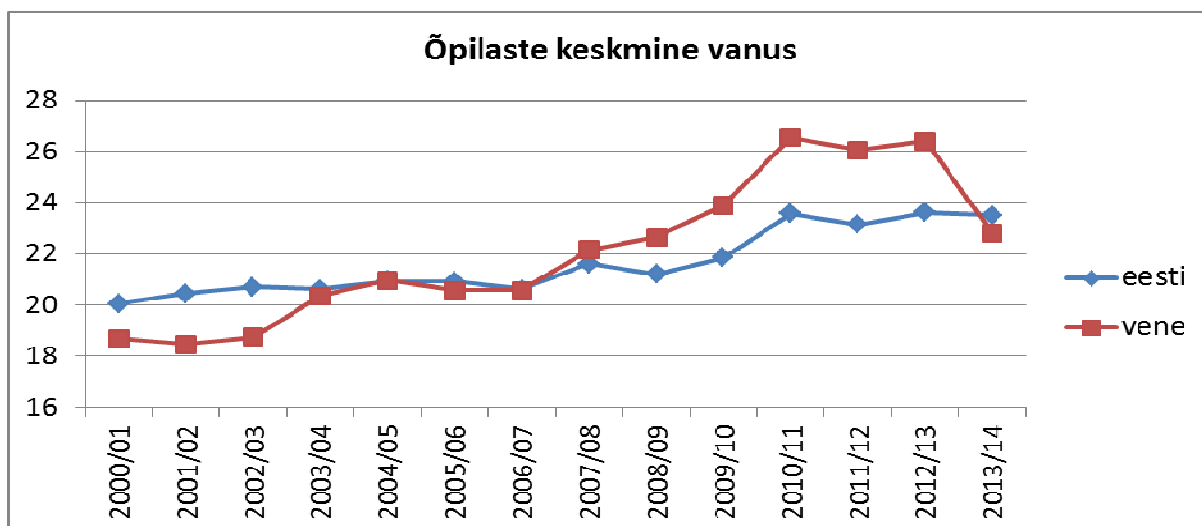
Õpilased

Kooli toimimine sõltub esmajärjekorras õpilaste olemasolust. Õpilaste arv koolis on viimasel kolmel aastal langenud (joonis 2), mis iseloomustab kogu täiskasvanute gümnaasiumi võrku.

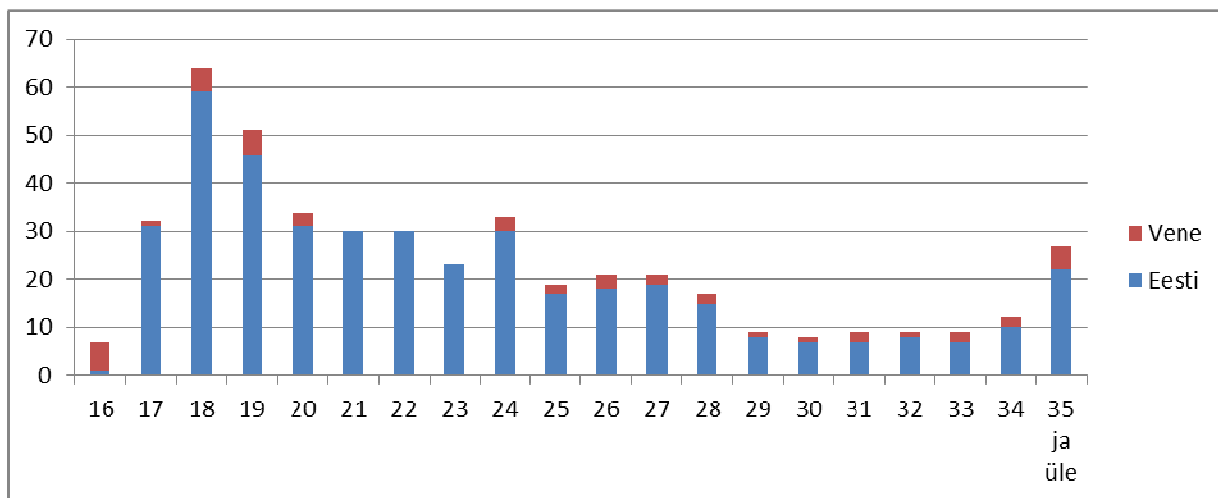
Muutunud on sihtgrupi vanuseline koosseis (vt joonis 3 ja 4): kooli astuvad keskmiselt päevakoolide õppuritest vanemad hariduse taotlejad, kes on õppimises teinud mitmeaastase pausi. Neid õppureid on aga raskem leida ja motiveerida õpinguid jätkama. Suurema osa õpilaste sooviks on oma võimalustest lähtudes õppida päevasel ajal, mistõttu 2/3 klassidest töötavad koolis päevasel, 1/3 öhtusel ajal. Jätkamiseks samal tasemel ja õpetajaskonnaga on oluline, et õpilaste arv jääks 500 piiridesse. Selleks tuleb aktiivsemalt tegutseda kooli populariseerimisel ja sihtgrupi teavitamisel. Kool näeb ohuna järjekordseid kolimisi 2014 ja 2015 aastal.



Joonis 2. Õpilaste arvu dünaamika 2002-2013



Joonis 3. Õpilaste keskmise vanuse dünaamika



Joonis 4. Õpilaste vanuseline jaotus septembris 2013 a

Ruumid

Tartu Täiskasvanute Gümnaasium töötab Nooruse tn 9 ruumides, kuhu koliti 2012 aasta juunikuus Tervishoiukõrgkooli poolt renoveeritud ruumidesse. Suvel 2012 remonditi meie kooli jaoks 4 klassiruumi, vahetati 2 koridori põrandakatted. Kooli ruumivajadus on kooskõlas hetkel õppivate õpilaste arvuga. Õppetöö toimub 3 põhikooli klassikomplektiga eesti osakonnas ja 1 individuaalõppegrupiga vene osakonnas. Gümnaasiumiosa töötab 3 paralleelgrupiga eesti osakonnas ja 1 paralleeliga vene osakonnas, kokku 12 klassikomplektiga. Kasutusel on 11 klassiruumi, millest 1 on loodusteaduste klass, 1 arvutiklass, 1 auditoorium ning ülejäänud töötavad koduklassidena. Neljas klassiruumis toimub õppetöö kahes vahetuses.

Kool omab osakonda Tartu Vanglas, kus õppetöö läbiviimiseks on 2 õppepäeval võimalik kasutada 6 klassiruumi. Samu ruume kasutab ka Tartu Kutsehariduskeskus. 2012 aastast on võimalik viia õppetööd läbi 15 õppetunni mahus kõigile klassidele. Õppematerjalide valmistamiseks on muretsetud paljundusmasin.

Inforessursid

Koolil on pidevalt arenev sisevõrk, millesse on koondunud nii kooli haldamine, e-õppekava, e-kool ja koolitöö analüüsiks vajalikud väljundid.

Õppevahendid

Klassid on varustatud vajaliku inventari ja tehnikaga (projektorid, arvutid, 4 SMART tahvlit). Õppevahendeid on uuendatud vastavalt riikliku õppekava nõuetele.

3.4.2 Arengu põhisuunad

Eesmärgid

- E1 Kooli õpilaste arvu tagamine planeeritavate ruumide tasemel
- E2 Kooli häireteta töö organiseerimine nii asendusruumides kui renoveeritud ruumides
- E3 Aktiivne osalemine kooli uute ruumide loomise protsessis.
- E4 Kooli sisevõrgu arendus

E5 Kaasaegsete õppevahendite kasutuselevõtt

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg			Fin.
			2014	2015	2016	
<i>Õpilased</i>	Õpetajate, õpilaste ja huvigruppide kaasamine õpilaste värbamiseks	Direktor, õppe-nõustajad, sotsiaal-pedagoog	x	x	x	KE
<i>Ressursside juhtimine</i>	Kooli kolimine asendusruumidesse Nooruse 9 kapitaalremondi ajaks	Direktor		x		KE
	Kooli projekteerimis-, ehitustöö ja sisustamise jälgimine ja omapoolsete arvamuste edastamine	Juhtkond	x			
	Kooli kolimine uutesse ruumidesse ja õppetöle vastavusse viimine	Juhtkond, õpetajad		x		
	Uute ruumide kohta riskianalüüsi koostamine	Direktor, majandus-juhataja			x	KE
	Säästlik majandamine ja selle seire (telefonikasutus, paljunduspaber, tualettpaber, printerite tahm, elekter, küte jms)	Majandus-juhataja	x	x	x	KE
<i>Info-ressursid</i>	Kooli sisevõrgu ühitamine kasutuseloleva e-kursuste veebiga	Infojuht	x	x	x	KE
<i>Õppevahendid</i>	Raamatukogu komplekteerimine kaasaegse ja vajaliku kirjandusega, e-raamatute kasutuselevõtt	Õppeala-juhataja, raamatukoguhoidja ja nõukodade esindus	x	x	x	KE

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess, õppekava, õpilaste toetamine

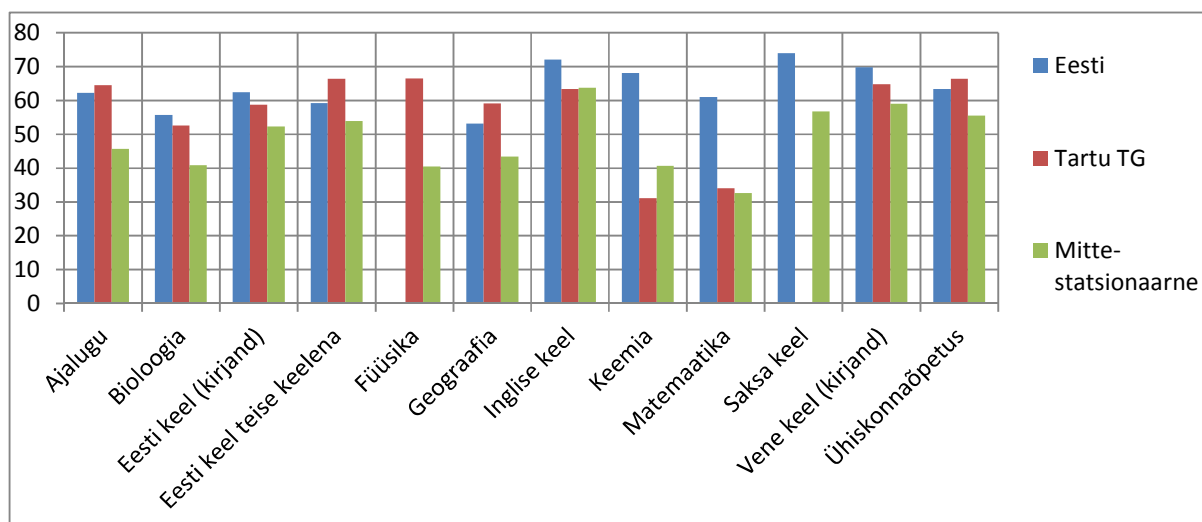
3.5.1 Lähtealused

Õppekorraldus

Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumil on vastavalt koolitusloale õigus läbi viia õpet II-III kooliastmes ja gümnaasiumis. Koolis töötab osakond õpilastele, kelle emakeel on vene keel. Alates 2003. aastast korraldab kool üldhariduslikku õpet ka Tartu Vangla kinnipeetavatele. Kooli võetakse vastu koolikohustusliku ea ületanud noori nii põhikooli kui gümnaasiumi klassidesse. Kooli õppetöö toimib **mittestatsionaarses õppevormis**. Õppetöö korraldus on paindlik: õpilasel on võimalik vastavalt oma võimalustele valida hommikune (8.30-15.30) või õhtune õppeaeg (16.00-20.45), **eksternatuur** (põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamine aine- ja

lõpueksamitega), *üksikaine õpe* (osakoormusega õpe, kus õpilane valib üheks õppeaastaks vastavalt võimalustele väiksema õppekoormuse, planeerides sellega oma õppeaja pikemaks kui 3 aastat).

Õppetöö tulemused



Joonis 5. Riigieksamite tulemuste võrdlus 2013 a teiste täiskasvanute gümnaasiumitega ja vabariigi keskmisega

Põhikooli ja gümnaasiumi lõpetajaid on igal aastal saja ringis. Tartu Täiskasvanute Gümnaasiumi õpilased on riigieksamil üles näidanud tulemusi, mis on olnud konkurentsivõimelised nii kõrgkoolidesse kandideerides kui ka tööle asumisel. Meie kooli lõpetajatest enamik on hõivatud õpingute, töö või laste kasvatamisega. Oma õpinguid on jätkanud keskmiselt 50% lõpetanutest.

Õppekava

Kooli prioriteetseks tegevuseks oli uue riikliku õppekava alusel kooli õppekava loomine. Eestvedajateks selles olid ainevaldkondade nõukojad. Kinnitati uus õppekava kooli missioonile vastavate valikkursustega. Suure tähelepanu all oli uurimis- ja praktiliste tööde juurutamine.

- On väljatöötatud põhikooli riiklikule õppekavale ja gümnaasiumi riiklikule õppekavale vastavad ainekavad põhikoolis 7. ja 8. klassile ning gümnaasiumis 10. ja 11.klassile, need on aluseks õppimisele ja õpetamisele.
- Uuenenud gümnaasiumi ainekursused on kättesaadavad veebis.
- Rakendus õpioskuste kursus 9.klassile.
- On koostatud ja rakendunud kooli poolt pakutavate valikainete loend.
- Rakendus kursus „Uurimistöde koostamine ja läbiviimine“.
- On koostatud ja rakendunud TTG uurimistöde koostamise juhend.
- On koostatud ja rakendunud kooli poolt pakutavate uurimistöde teemade loend.

- On toimunud vene osakonna õpilaste toimetuleku tagamine nii eestikeelsete kursuste sisseviimisega kui osalemisega eesti osakonna õppetöös.

Õppekava toetavad tegevused

Põhikoolis

2011/2012 õa Riigikogu külastamine projekti "Minu riik" raames, õppekäigud Sangaste lossi, Kalevipoja muuseumisse, Luke mõisa ja mõisaparki, Vana Anatoomikumi, Ahhaa keskusesse.

2010/2011 õa Riigikogu külastamine projekti "Minu riik" raames, õppekäigud Sangaste lossi, Unipiha- Luke- Pangodi, Vana Anatoomikumi, Kabina mõisaparki.

Gümnaasiumis

2010 -2012 iga-aastased õppekäigud Tartu Ülikooli kunstimuuseumisse (10. ja 11.klass) ning Tartu Kunstimuuseumisse (10. – 12.klass) ajaloo ja kunstiõpetuse kursuste raames. Tõravere Observatooriumi külastamine ja Teadlaste Öö (2012) ürituste külastamine füüsika kursuste raames.

3.5.2 Arengu põhisuunad

Eesmärgid

E1 E-õppe muutmine süstemaatiliseks ja selle arendamine

E2 Gümnaasiumi koolieksami ja põhikooli loovtööde ettevalmistus ja läbiviimine

E3 Õppekava arendus: tagasisidestus, muutmine ja uuendamine

E4 Tegevused, mis toetavad õppekava atraktiivsemaks ja huvitavamaks muutmist

E5 Õppekäigud, mis lõimiksid mitut õppeainet

E6 Õppetöö individualiseerimine matemaatikas ja keeleõppes

Valdkond	Tegevus	Vastutaja ja teostaja(d)	Aeg		
			2014	2015	2016
<i>Õppekorraldus</i>	E-kursuste rakendamine vastavalt koostatud juhendile	Aineõpetajad	x	x	x
	Vene keele e-kursuse rakendamine algajatele	Vene keele õpetaja	x	x	x
	Ühiste virtuaalsete emakeele kursuste koostamine põhikoolile ja gümnaasiumile	Keelte nõukoda	x	x	x
	Gümnaasiumi lõpetamiseks vajaliku koolieksami rakendamine	Õppealajuhataja, aineõpetajad	x		
	Põhikooli loovtööde väljatöötamine ja rakendamine	Põhikooli aineõpetajad, õppealajuhataja	x		
<i>Õppekava</i>	PRÕK ja GRÕK vastavad ainekavad 9. ja 12.klassile	Õppealajuhataja, nõukodade esimehed	x		

TTG poolt pakutavate valikainete loendi uuendamine, ainekavade koostamine	Aineõpetajad	x		
Ainekava uuele valikkursusele „Film ja kirjandus“ ning selle rakendamine	Emakeele nõukoda	x		
Peastarvutamise võistlus põhikoolile ja gümnaasiumile.	Matemaatika nõukoda	x	x	x
Sirkli abil joonistamise võistlus põhikoolile ja gümnaasiumile.	PK matemaatika ja kunstiõpetaja	x	x	x
Loodusloo arengu ajatelg.	Loodusteaduste nõukoda	x		
Temaatilisel integreeritud tunnid	Loodusteaduste nõukoda	x	x	x
Erinevatel teadusüritustel osalemine (Teadlaste öö, TäPe, Tõravere Observatoorium, AHHA temaatilised üritused)	Füüsika õpetaja	x	x	x
Loodusteaduslikud õpimudelid	Loodusteaduste nõukoda	x	x	
Õpilaste poolt interaktiivsete õppematerjalide koostamine kujundava hindamise osana	Loodusteaduste nõukoda	x	x	x
Keskkonnateadlikkuse päev	Loodusteaduste nõukoda	x	x	x
Vargamäe külastus G2 õpilastele sügisei	Gümnaasiumi eesti keele õpetajad	x	x	x
Kurgja talumuuseumi külastus G1 õpilastele	Emakeele õpetajad	x	x	x
Kalevipoja muuseumi külastus põhikooliga	Pk emakeele õpetajad	x	x	x
Rööpad viivad pärandini	Pk emakeele ja ajaloo õpetaja	x		
Talvine õppekäik Tallinna kultuuriväärtustega tutvumiseks	Ajaloo ja keele õpetajad	x	x	x
Võõrkeelte nädala korraldamine veebruaris (praktiliste töödena)	Võõrkeelte nõukoda	x	x	x
Esseede konkurss gümnaasiumis	Keele õpetajad	x		
Esseede tõlkekonkurss	Vene keele õpetajad	x	x	x
Lõimitud keeletunnid	Võõrkeelte nõukoda	x	x	x
Ekskursioon Novgorodi	Vene keele õpetajad		x	

	Õppereis „Mõis“ G2 klassile aprillis. Kava, põhimõtted ja teostus. (ajaloo, kunsti ja loodusgeograafia lõiming)	Sotsiaalainete nõukoda	x	x	x
	Ühised töölehed G1 kursustele ajalugu 1-2, kunst 1 ja kirjandusi 1 (ajaloo, kunsti, kirjanduse lõiming)	Sotsiaalainete nõukoda ja kunstiõpetaja	x	x	x
	Valikkursuse „Psühholoogia“ ainekava uuendamine ja rakendamine	Psühholoogis õpetaja	x		
	Valikkursuse „Karjääriõpetus“ ainekava loomine ja kohandamine	Karjääriõpetuse õpetaja	x		
Õpilaste areng, selle toetamine	Matemaatika õpituba gümnaasiumile	Matemaatika õpetaja	x	x	x
	Tööraamatud matemaatikas TTG 7., 8. ja 9. klassile	Pk matemaatika õpetaja	x	x	x
	Inglise keele tasemegruppide rakendamine	Inglise keele õpetajad	x	x	x

4 Arengukava uuendamise kord

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitatakse pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.